

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Трубчевский аграрный колледж -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Брянская область, 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой



Т.М. Овсянникова

20.05.2020 г.

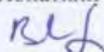
РАССМОТРЕНО:

ЦМК общеобразовательных и
технических дисциплин

Протокол № 7

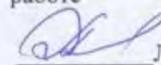
20.05.2020 г.

Председатель Лопаткин В.В.



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной
работе



Л.Н. Данченко

20.05.2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и компетенций профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения дисциплины (профессионального модуля).

Составитель: Саликова Т. С. - преподаватель информационных систем Трубчевского филиала ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ», высшая категория

Рецензенты

Системный администратор ГБУЗ «Трубчевская центральная районная больница»

В. А. Будехин

преподаватель информатики, председатель предметно-цикловой комиссии

общеобразовательных и технических дисциплин В. В. Лопаткин

(Трубчевский аграрный колледж филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ)

Рабочая программа рекомендована методическим советом Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ «19» «20» 05. 2020 года (протокол № 6)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

(Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.

ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

ПК 3.1. Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера.

ПК 3.2 Осуществлять подготовку к работе вычислительной техники и периферийных устройств.

ПК 3.3 Осуществлять проверку файлов, дисков и папок на наличие вирусов.

ПК 3.4 Использовать прикладные программные средства при работе на ЭВМ. и средства телекоммуникации

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области информационных систем при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ввода и обработки информации на электронно-вычислительных машинах;
- подготовки к работе вычислительной техники и периферийных устройств;

уметь:

- ✓ производить арифметическую обработку первичных документов на вычислительных машинах различного типа с печатанием исходных данных и результатов подсчета на бумажном носителе и без него;
- ✓ использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- ✓ использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- ✓ применять компьютерные и телекоммуникационные средства

знать:

- ✓ состав ЭВМ, функциональные узлы ЭВМ, их назначение и принципы работы;
- ✓ основные понятия автоматизированной обработки информации;
- ✓ состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- ✓ методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- ✓ базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- ✓ основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 162 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 54 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.
ПК 1.5..	Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.
ПК 1.6.	Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.
ПК 3.1	Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера.
ПК 3.2	Осуществлять подготовку к работе вычислительной техники и периферийных устройств.
ПК 3.3	Осуществлять проверку файлов, дисков и папок на наличие вирусов.
ПК 3.4	Использовать прикладные программные средства при работе на ЭВМ и средства телекоммуникации
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1,1.5, 1.6 ПК 3.1 -3.2	Раздел 1. Устройство ПК	36	24	-	-	12	-	144	
ПК 1.1,1.5, 1.6 ПК 3.4	Раздел 2. Прикладное программное обеспечение	90	60	46	-	30	-		
ПК 1.1,1.5, 1.6 ПК 3.3	Раздел 3. Системное программное обеспечение ЭВМ	36	24	12	-	12	-	216	
	Всего:	162	108	58	-	54	-	360	

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт в:

- использовании лабораторного оборудования;
- приготовлении живых и окрашенных препаратов микроорганизмов;

Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

- приготовлении и стерилизации питательных сред, стерилизации посуды;
- проведении посевов на питательные среды;
- проведении микробиологических исследований, оценивании полученного результата
- определении микробиологических показателей безопасности пищевых продуктов;
- отборе проб воды, взятии смывов с рук, оборудования, тары и исследовании по микробиологическим показателям.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.03.01 «Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»		162	
Раздел 1. Устройство ПК		24	
Тема 1.1 Структура ЭВМ	Содержание учебного материала	2	
	1 Структура ЭВМ, взаимодействие основных узлов. Внешний интерфейс ПК. Подключение узлов ПК. Правила включения, перезагрузки и выключения компьютера.	2	2
Тема 1.2 Системный блок ПК	Содержание учебного материала	2	
	1 Системный блок, его основные компоненты, их функции, связь, размещение, технические характеристики, исполнение. Типы корпусов. Системная плата: функции, технические характеристики, исполнение, типовые элементы и узлы, взаимосвязь. Память ПК.	2	2
Тема 1.3 Устройства ввода	Содержание учебного материала	2	
	1 Устройства ввода: клавиатура, мышь, джойстик, touch pad. Клавиатура: основные методы и приемы работы. Клавиши на клавиатуре: функции, группы, варианты клавиатурных комбинаций	2	2
Тема 1.4 Устройства вывода	Содержание учебного материала	2	
	1 Мониторы: виды, классы, принцип действия, правила использования в работе, эксплуатация. Параметры настройки мониторов. Видеоадаптер: назначение, принцип действия, режимы работы. Графический ускоритель: назначение, виды.	2	2
Тема 1.5 Дополнительные внешние устройства ПК	Содержание учебного материала	2	
	1 Принтеры: виды, назначение, основные функциональные узлы, подключение, применение, правила использования в работе, эксплуатация. Сканеры: виды, назначение, основные функциональные узлы, подключение, применение, правила использования в работе, эксплуатация. Мультимедийное оборудование.	2	2
Тема 1.6 Обслуживание ПК	Содержание учебного материала	2	
	1 Факторы, влияющие на устойчивость работы вычислительных систем. Сбои, встречающиеся в работе пользователя ЭВМ, их классификация, характер, формы предупреждений, содержание компьютерных сообщений. Основные причины отказов в работе и сбоев, возможная профилактика.	2	2
Тема 1.7 Базовое программное обеспечение	1 Содержание учебного материала	2	
	Базовое программное обеспечение	2	2
Тема 1.8 Программное	1 Содержание учебного материала	2	

обеспечение прикладного характера				
		Программное обеспечение прикладного характера	2	2
Тема 1.9 Работа с накопителями информации	1	Содержание учебного материала	2	
		Работа с накопителями информации	2	2
Тема 1.10 Подключение к локальной сети	1	Содержание учебного материала	2	
		Подключение к локальной сети	2	2
Тема 1.11 Подключение к глобальной сети Internet	1	Содержание учебного материала	2	
		Подключение к глобальной сети Internet		2
Тема 1.12 Мультимедийные технологии	1	Содержание учебного материала	2	
		Мультимедийные технологии	2	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по разделу 1: Презентации или рефераты по темам: – Архитектура ЭВМ; – Внешняя память ЭВМ; – Устройства, подключаемые к ЭВМ; – Устройства ввода; – Устройства вывода; – Монитор, виды мониторов; – Принтер, виды принтеров; – Сканеры; – Мультимедийное оборудование.			12	
Учебная практика по разделу 1: Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> • Изучение структуры ЭВМ • Сборка и разборка системного блока • Работа с устройствами ввода • Работа с устройствами вывода • Работа и настройка дополнительных внешних устройств ПК • Обслуживание и модернизация ПК • Установка операционной системы • Настройка интерфейса операционной системы • Архивирование данных 			144	

• Работа с антивирусным программным обеспечением			
Раздел 2. Прикладное программное обеспечение		90	
Тема 2.1 Текстовый процессор	Содержание учебного материала	30	
	1 Текстовый процессор: назначение и использование. Главное меню. Вид документа. Назначение команд главного меню. Панели инструментов. Кнопки стандартной панели. Кнопки панели форматирования.	4	2
	2 Правила форматирования текстовых документов. Параметры шрифта. Параметры абзаца текста. Способы выделения фрагментов текста. Копирование, перемещение и удаление фрагментов текста. Форматирование списков.		2
	Практические занятия	16	
	1 Ввод и редактирование текста. Создание и сохранение документов. Параметры страницы.		
	2 Форматирование символов и абзацев.		
	3 Форматирование страниц.		
	4 Создание и редактирование таблиц.		
	5 Границы и заливка элементов таблицы.		
	6 Создание организационных и стандартных базовых диаграмм.		
	7 Создание графических объектов с помощью графических инструментов.		
	8 Создание фигурного текста. Работа с изображениями и рисунками.		
Тема 2.2 Электронные таблицы	Содержание учебного материала	30	
	1 Назначение программы. Запуск программы и открытие файла. Окно программы. Главное меню. Ввод и редактирование данных в ячейке.	4	2
	2 Типы данных. Встроенные функции. Ввод формул. Абсолютная и относительная адресация ячеек.		2
	Практические занятия	16	
	1 Ввод и редактирование данных в ячейке. Автоматическое заполнение ячеек.		
	2 Выполнение вычислений с помощью формул.		
	3 Выполнение вычислений с использованием абсолютной адресации.		
	4 Решение задач с помощью электронных таблиц.		
	5 Работа со встроенными функциями таблицы.		
	6 Работа с логическими функциями.		
	7 Работа с данными: сортировка, фильтрация. Автоматический фильтр. Расширенный фильтр.		
	8 Построение диаграмм.		
Тема 2.3 Базы данных	Содержание учебного материала	112	
	1 Принципы проектирования, создания и модификации баз данных. Запуск СУБД. Элементы окна программы. Главное меню программы.	4	2
	Практические занятия	8	
	1 Создание таблиц БД.		

	2	Работа с данными с использованием запросов в СУБД MS Access		
	3	Создание пользовательских форм для данных в СУБД MS Access		
	4	Построение межтабличных связей.		
Тема 2.4 Программы-обозреватели	Содержание учебного материала		8	
	1	Программы-обозреватели	2	
	Практические занятия		6	
	1	Программа - браузер и ее настройка. Пользовательский интерфейс. Параметры безопасности.		
	2	Поиск информации в сети Интернет.		
	3	Создание почтового ящика. Отправка и прием сообщений.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2			30	
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по разделу 2:</p> <p>Презентации или рефераты по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Текстовые редакторы; – Электронные таблицы; – Программы-браузеры; – Поисковые системы; – Модели и этапы проектирования баз данных; – Системы управления базами данных; <p>Самостоятельная работа обучающегося с ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Создание визитных карточек, поздравительных открыток в MS WORD. – Работа с деловой документацией в текстовом редакторе – Решение задач с помощью электронных таблиц – Работа с базами данных – Выполнение заданий с помощью графических редакторов 				
Раздел 3. Системное программное обеспечение ЭВМ			36	
Тема 3.1 Эмулятор операционной системы MS DOS в среде Windows	Содержание учебного материала		6	
	1	Назначение операционной системы MS DOS и ее использование. Состав и этапы загрузки MS DOS. Основные команды операционной системы MS-DOS: назначение и правила использования.	2	2
	Практическое занятие		2	
	1	Работа с командной строкой в среде Windows		
Тема 3.2 Работа с программной-оболочкой	Содержание учебного материала		6	
	1	Программа-оболочка Total Commander: назначение, возможности, виды и применение.	2	2

		Интерфейс программ-оболочек (файловых менеджеров). Команды главного меню. Функциональные клавиши. Настройка файловых менеджеров.		
		Практическое занятие	2	
	1	Работа с операционными оболочками.		
Тема 3.3 Работа с ОС класса Windows		Содержание учебного материала	6	
	1	Виды и типы операционных систем. Состав операционной системы. Загрузка операционной системы. Кнопка Пуск и ее свойства. Свойства панели задач и рабочего стола ОС. Вид папок.	2	2
		Практическое занятие	2	
	1	Работа с файлами и папками. Копирование и перенос файлов и папок.		
Тема 3.4 Установка операционной системы		Содержание учебного материала	2	
		Практическое занятие	2	
	1	Подготовка диска к установке операционной системы. Форматирование разделов. Установка операционной системы. Виды установок. Этапы установки.		
Тема 3.5 Программы-архиваторы		Содержание учебного материала	4	
	1	Виды архивов, dos- и Windows- архиваторы (Arj, Rar, Zip, WinRar, WinZip). Создание архивов: обычный, многотомный, самораспаковывающийся, многотомный-самораспаковывающийся. Работа с архивами. Пароли для архивов.	2	2
Тема 3.6 Настройка подключения к сети Интернет		Содержание учебного материала	4	
		Практическое занятие	2	
	1	Настройка подключения к сети Интернет		
Тема 3.7 Антивирусные программы		Содержание учебного материала	6	
	1	Компьютерные вирусы: многообразие, среда обитания и категории вирусов. Пути и механизмы распространения и действия вирусных программ, формы проявления. Разновидности антивирусных программ, принципы их действия, способы настройки и порядок работы в них.	2	2
		Практическое занятие	2	
	1	Настройка антивирусных программ и подготовка их к работе.		
Тема 3.8 Программы-утилиты		Содержание учебного материала	2	
	1	Стандартные служебные программы ОС. Проверка и дефрагментация дисков. Восстановление системы и данных.	2	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы по разделу 3: Презентации или рефераты по темам: – Виды операционных систем;			12	

<ul style="list-style-type: none"> – Команды операционной системы MS DOS; – Этапы установки операционной системы; – Компьютерные вирусы; – Антивирусные программы; – Программы-утилиты. 				
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Деловое оформление текстовой документации; ▪ Деловое оформление табличной документации в текстовом процессоре; ▪ Использование шаблонов таблиц для подготовки деловой документации; ▪ Подготовка публикаций и веб-сайтов с помощью Ms Publisher; ▪ Технология финансовых расчетов в среде EXCEL; ▪ Технология выполнения научно-инженерных расчетов в среде EXCEL; ▪ Технология разработки таблиц баз данных; ▪ Технология разработки запросов и форм в СУБД Microsoft Access; ▪ Технология разработки отчетов в СУБД Microsoft Access; <p>Автоматизация работы с объектами баз данных</p>	216			
Экзамен				
Всего:			162	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля требует наличия учебного кабинета -

Студия информационных ресурсов №12

- компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором;

- технические средства обучения:

Системный блок: Apple Mac Mini 2,00 Ghz, 2048 Mb DDR2, 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer AL 1916NB

Принтер Hewlett Packard Laser Jet P2015N

Сканер А4 Epson Perfection V10

Система организации беспроводной сети Time Capsule

Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Аудио колонки

Системный блок (10 шт.): Apple Mac Mini 1,83 Ghz, 2048 Mb DDR2, 80 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): Acer AL 1916NB

Операционная система Apple Mac OS X 10.5.3

Офисное программное обеспечение NeoOffice 2.2.3

Программное обеспечение для синхронизации работы операционных систем Parallels Desktop 3.0 for Mac

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

1С:Предприятие 8 (учебная версия)

1С:Предприятие 8.2 (учебная версия)

360 Total Security Essential

AIMP, AirPort, Audacity, Auslogics Disk Defrag, Bonjour, CCleaner, CDBurnerXP, GIMP, Google Chrome, HaoZip, Java, K-Lite Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET, Framework, Microsoft Silverlight, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Ramus, Revo Uninstaller Free, SumatraPDF, WinDjView.

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL

МФУ: Canon IR 2520

Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W

Сканер Canon CanoScan LIDE 25

Телевизор SUPRA 42 дюйма

Аудио колонки

Операционная система Windows 7 Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner
CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,
Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET,
The GIMP,Double Commander.

4.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы

Литература:
Профессиональный модуль ПМ.03
Основная литература

<p>1. Струмпэ Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы. Учеб. Пособие для НПО / Н.В. Струмпэ -8-е изд., стер. М.: Академия, 2016.-112с</p>	<p>Косиненко Н.С. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 303 с. — 978-5-4488-0152-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65730.html</p>
<p>2.Е. В. Михеева Информационные технологии в профессиональной деятельности Учебное пособие. – Москва, 2016-, 375 с.</p>	<p>Современные информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 101 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71882.html</p>
<p>3.С. В. Синаторов Информационные технологии Москва АЛЬФА-М-ИНФРА-М, 2016 г.</p>	<p>Шандриков А.С. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Шандриков. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 444 с. — 978-985-503-530-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67636.html</p>
	<p>Молочков В.П. Microsoft PowerPoint 2010 [Электронный ресурс] / В.П. Молочков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 277 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52171.html</p>
	<p>Агафонова Н.С. Технология расчетов в MS Excel 2010 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Агафонова, В.В. Козлов. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 97 с. — 978-5-9585-0699-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61434.html</p>
	<p>Современные информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые</p>

данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 101 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71882.html

Дополнительная литература

1. Теория информационных процессов и систем: учеб. Пособие для вузов / под ред. Б.Я. Советова.-2-е изд., перераб. И доп. –М.: Академия, 2016.-320с.
2. Участие в разработке информационных систем Сост. Т.С. Саликова – Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2016
3. Методические указания преддипломной практики Сост. Лопаткин В.В. – Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2015
4. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной (дипломной) работы Сост. Лопаткин В.В. – Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2016
5. Методические указания ПП 02.01 Производственной практики (по профилю специальности) Сост. Лопаткин В.В.Саликова Т.С., Живодеров А.Н. – Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2016

Интернет-ресурсы

1. www.intuit.ru - Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» для дистанционного обучения в НОУ «ИНТУИТ» » [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.intuit.ru>
2. <http://metod-kopilka.ru> - «Методическая копилка учителя» - это web-ресурс, предназначенный в качестве методического и информационного средства для учащихся и учителей (преподавателей) общего полного и начального профессионального образования. Основная задача этого ресурса - оказание посильной помощи учителям в их нелегком повседневном труде. [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://metod-kopilka.ru>
3. Портал Брянского государственного аграрного университета Раздел «Научная библиотека» Полнотекстовые документы <http://www.bgsha.com>
4. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию <http://window.edu.ru>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
6. База данных «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «ИНФОРМИО» www.informio.ru
8. Электронно-библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
9. Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ"
10. <http://rucont.ru>
11. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" <https://www.book.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ СПО на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Перед началом разработки ППССЗ образовательное учреждение должно определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение

потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательное учреждение:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС;

обязано ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

обязано в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязано обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязано сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов и так далее;

должно предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Изучению профессионального модуля **ПМ.03 Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин** должно предшествовать изучение **общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла:**

- Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
- Операционные системы
- Компьютерные сети
- Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документирование
- Основы алгоритмизации и программирования
- Основы проектирования баз данных
- Технические средства информатизации
- Безопасность жизнедеятельности

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю модулей: Информационные системы и технологии

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: первой и высшей категории.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.	Сбор данных для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.	Текущий контроль в форме: -тестирования; -защиты практических занятий; -контрольных работ по темам МДК; -экспертная оценка на практическом занятии. Комплексный устный экзамен по модулю.
ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.	Разработка фрагментов документации по эксплуатации информационной системы.	
ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.	Участие в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.	

ПК 3.1. Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера.	Подготовка к работе, настройка и обслуживание аппаратного обеспечения и операционной системы.	
ПК 3.2. Осуществлять подготовку к работе вычислительной техники и периферийных устройств.	Подключение и подготовка к работе вычислительной техники и периферийных устройств.	
ПК 3.3. Осуществлять проверку файлов, дисков и папок на наличие вирусов.	Антивирусная проверка ПК	
ПК 3.4. Использовать прикладные программные средства при работе на ЭВМ. и средства телекоммуникации	Использование прикладных программных средств при работе на ЭВМ. и средства телекоммуникации	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области реализации	

<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>агротехнологий различной интенсивности с использованием новейших достижений сельскохозяйственной науки и современной сельскохозяйственной техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка эффективности и качества выполнения;
<p>ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - решение стандартных и нестандартных задач в области реализации АПК различной интенсивности с использованием новейших достижений сельскохозяйственной науки и современной информационных технологий
<p>ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая использование информационных технологий;
<p>ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа на сельскохозяйственной технике, оснащенной информационно-коммуникационными технологиями;
<p>ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися преподавателями и сотрудниками в ходе обучения;
<p>ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция результатов собственной работы;
<p>ОК8 Самостоятельно определять задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;

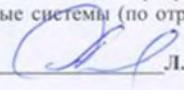
<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. осознанно планировать повышение квалификации.</p>		
<p>ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- анализ инноваций области реализации агротехнологий различной интенсивности;</p>	

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ
 рабочей программы по модулю
**ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ,
 ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**
 Дополнения и изменения на 2020-2021 учебный год по специальности **Информационные системы (по
 отраслям)**

С учетом требований п. 7.1 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) внесены изменения в списки основной и дополнительной литературы рабочих программ дисциплин:

№	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения	Краткое содержание дополнения	Дата, номер протокола заседания ЦМК	Подпись
1	3.2.информационное обеспечение обучения	Добавить интернет – ресурсы: 1) http://www.iprbookshop.ru/	1. База данных «Ай Пи Эр Медиа» http://www.iprbookshop.ru/	протокол № 7 от 20.05.2020 г	<i>В.С.Г.</i>

Дополнения и изменения в Программу подготовки специалистов среднего звена специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** на заседании методического Совета филиала (протокол № 6 от 20.05.2020 г)

Председатель  Л.Н. Данченко

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ
 рабочей программы по модулю
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ,
ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Дополнения и изменения на 2021-2022 учебный год по специальности **Информационные системы (по отраслям)**

С учетом требований п. 7.1 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) внесены изменения в списки основной и дополнительной литературы рабочих программ дисциплин и модулей

№	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения	Краткое содержание дополнения	Дата, номер протокола заседания ЦМК	Подпись председателя ЦМК
1	3.2.информационное обеспечение обучения	<p>Удалить литературу</p> <ol style="list-style-type: none"> Струмпэ Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы. Учеб. Пособие для НПО / Н.В. Струмпэ -8-е изд., стер. М.: Академия, 2016.-. Е. В. Михеева Информационные технологии в профессиональной деятельности Учебное пособие. – Москва, 2016-, 375 с. Современные информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 101 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71882.html З.С. В. Синаторов Информационные технологии Москва АЛЬФА-М-ИНФРА-М, 2016 г. Шандриков А.С. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Шандриков. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 444 с. — 978-985-503-530-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67636.html Молочков В.П. Microsoft PowerPoint 2010 [Электронный ресурс] / В.П. Молочков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 277 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52171.html Агафонова Н.С. Технология расчетов в MS Excel 2010 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Агафонова, В.В. Козлов. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС 	<p>Заменить на</p> <ol style="list-style-type: none"> Струмпэ Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы. Учеб. Пособие для НПО / Н.В. Струмпэ - 8-е изд., стер. М.: Академия, 2017.- 112с Е. В. Михеева Информационные технологии в профессиональной деятельности Учебное пособие. – Москва, 2017-, 375 с. Современные информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 101 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71882.html С. В. Синаторов Информационные технологии Москва АЛЬФА-М-ИНФРА-М, 2017 г. Шандриков А.С. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Шандриков. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 444 с. — 978-985-503-530-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67636.html Молочков В.П. Microsoft PowerPoint 2010 [Электронный ресурс] / В.П. Молочков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2017. — 277 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52171.html Агафонова Н.С. Технология расчетов в MS Excel 2010 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Агафонова, В.В. Козлов. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС 	протокол № 6 от 20.05.2021 г	

	<p>АСВ, 2016. — 97 с. — 978-5-9585-0699-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61434.html</p> <p>Теория информационных процессов и систем: учеб. Пособие для вузов / под ред. Б.Я. Советова.-2-е изд., перераб. И доп. –М.: Академия, 2017.-320с.</p> <p>Участие в разработке информационных систем Сост. Т.С. Саликова – Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2015</p> <p>Методические указания преддипломной практики Сост. Лопаткин В.В. – Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2016</p> <p>Методические указания по выполнению выпускной квалификационной (дипломной) работы Сост. Лопаткин В.В. – Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2016</p> <p>Методические указания ПП 02.01 Производственной практики (по профилю специальности) Сост. Лопаткин В.В.Саликова Т.С., Живодеров А.Н. – Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2016</p>	<p>1</p> <p>8. Теория информационных процессов и систем: учеб. Пособие для вузов / под ред. Б.Я. Советова.-2-е изд., перераб. И доп. –М.: Академия, 2017.-320с.</p> <p>9. Участие в разработке информационных систем Сост. Т.С. Саликова – Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2017</p> <p>10. Методические указания преддипломной практики Сост. Лопаткин В.В. – Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2017</p> <p>11. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной (дипломной) работы Сост. Лопаткин В.В. – Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2017</p> <p>12. Методические указания ПП 02.01 Производственной практики (по профилю специальности) Сост. Лопаткин В.В.Саликова Т.С., Живодеров А.Н. – Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2017</p>		
--	--	---	--	--

Дополнения и изменения в Программу подготовки специалистов среднего звена специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** на заседании методического Совета филиала (протокол № 6 от 20.05.2021 г)

Председатель  **Л.Н. Данченко**